

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÈ 3-4 TUỔI - LỚP Mâm 3 Tên giáo viên: Khúc Thị Thoa - Đặng Thị Xuân						
Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 29/09 đến 03/10</i> Khúc Thị Thoa - Cơ thể tôi	Tuần 2 <i>Từ 06/10 đến 10/10</i> Đặng Thị Xuân - Bé vui tết Trung thu	Tuần 3 <i>Từ 13/10 đến 17/10</i> Khúc Thị Thoa - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Tuần 4 <i>Từ 20/10 đến 24/10</i> Đặng Thị Xuân - Ngôi nhà của bé	Tuần 5 <i>Từ 27/10 đến 31/10</i> Khúc Thị Thoa - Những người thân yêu của bé	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. - Gọi ý bằng cách trò chuyện với trẻ về chủ điểm và lồng ghép giáo dục trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. - Giáo dục giới tính cho trẻ, luôn chủ động phòng tránh xâm hại tình dục * Thể Dục Sân-Thể dục sáng: Tập theo nhạc - Cô mở nhạc cho trẻ tập + KHỞI ĐỘNG: Tập bài: “Đồng hồ báo thức” + BÀI TẬP: tập bài : “Ánh bình minh” ĐT 1: Hai tay cầm bông TD đưa từ từ lên cao và từ từ hạ xuống ĐT 2: Hai tay cầm bông TD đưa phía trước, chống chân.Sau đó đổi bên ĐT 3: Tay cầm bông TD đưa lên cao nghiêng người phải trái. ĐT4: Tay cầm bông TD cúi gập về phía trước. ĐT5: Tay cầm bông TD lên cao sau đó đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải ĐT 6: Tay chống hông bật tách khập chân + HỎI TÌNH: Tập theo nhạc “Ánh bình minh” (MT1)	Hoạt động khác: Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. * Thể dục sáng: Tập theo nhạc * TDS: + KHỞI ĐỘNG: Tập bài: “đồng hồ báo thức” + BÀI TẬP: tập bài : “Ánh bình minh” ĐT 1: Hai tay cầm vòng đưa từ từ lên cao và từ từ hạ xuống ĐT 2: Hai tay cầm vòng đưa phía trước, chống chân.Sau đó đổi bên ĐT 3: Tay cầm vòng đưa lên cao nghiêng người phải trái. ĐT4: Tay cầm vòng cúi gập về phía trước. ĐT5: Tay cầm vòng lên cao sau đó đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải ĐT 6: Tay chống hông bật tách khập chân + HỎI TÌNH: Tập theo nhạc “ánh bình minh” * Trò chuyện - Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.	Hoạt động khác: Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. * Thể dục sáng: Tập theo nhạc * TDS: + KHỞI ĐỘNG: Tập bài: “đồng hồ báo thức” + BÀI TẬP: tập bài : “Ánh bình minh” ĐT 1: Hai tay cầm vòng đưa từ từ lên cao và từ từ hạ xuống ĐT 2: Hai tay cầm vòng đưa phía trước, chống chân.Sau đó đổi bên ĐT 3: Tay cầm vòng đưa lên cao nghiêng người phải trái. ĐT4: Tay cầm vòng cúi gập về phía trước. ĐT5: Tay cầm vòng lên cao sau đó đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải ĐT 6: Tay chống hông bật tách khập chân + HỎI TÌNH: Tập theo nhạc “ánh bình minh” * Trò chuyện - Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.	Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. * Thể dục sáng: Tập theo nhạc * TDS: + KHỞI ĐỘNG: Tập bài: “Đồng hồ báo thức” + BÀI TẬP: tập bài : “Ánh bình minh” ĐT 1: Hai tay cầm bông TD đưa từ từ lên cao và từ từ hạ xuống ĐT 2: Hai tay cầm bông TD đưa phía trước, chống chân.Sau đó đổi bên ĐT 3: Tay cầm bông TD đưa lên cao nghiêng người phải trái. ĐT4: Tay cầm bông TD cúi gập về phía trước. ĐT5: Tay cầm bông TD lên cao sau đó đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải ĐT 6: Tay chống hông bật tách khập chân + HỎI TÌNH: Tập theo nhạc “Ánh bình minh” * Trò chuyện - Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.	Hoạt động khác: Đón trẻ, Thể dục sáng * Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. * Thể Dục Sân-Thể dục sáng: Tập theo nhạc - Cô mở nhạc cho trẻ tập + KHỞI ĐỘNG: Tập bài: “Đồng hồ báo thức” + BÀI TẬP: tập bài : “Ánh bình minh” ĐT 1: Hai tay cầm bông TD đưa từ từ lên cao và từ từ hạ xuống ĐT 2: Hai tay cầm bông TD đưa phía trước, chống chân.Sau đó đổi bên ĐT 3: Tay cầm bông TD đưa lên cao nghiêng người phải trái. ĐT4: Tay cầm bông TD cúi gập về phía trước. ĐT5: Tay cầm bông TD lên cao sau đó đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải ĐT 6: Tay chống hông bật tách khập chân + HỎI TÌNH: Tập theo nhạc “Ánh bình minh”	MT1
Trò chuyện	Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé. - Trò chuyện với trẻ về đôi chân và tác dụng của đôi chân. - Trò chuyện với trẻ về tâm trạng khi đến lớp, vui hay buồn đều thể hiện trên khuôn mặt bé.... - Trò chuyện với trẻ về những việc trẻ đã làm phụ giúp mẹ, giúp cô, tự phục vụ bằng đôi tay... (MT35)	- Gọi ý bằng cách trò chuyện với trẻ về chủ điểm và lồng ghép giáo dục trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. - Giáo dục giới tính cho trẻ, luôn chủ động phòng tránh xâm hại tình dục		* Trò chuyện - Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.	Hoạt động khác: * Trò chuyện - Đón trẻ niềm nở ân cần. - Hướng dẫn các cháu cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. - Trao đổi ý kiến cùng phụ huynh. - Trò chuyện chủ đề trong tuần. - Giáo dục trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi, thực hiện tốt 5 điều bác hồ dạy. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.	MT35
	T2	Làm quen với toán Đếm số lượng 2, nhận biết chữ số 2. (MT26)	Khám phá	Khám phá	Hoạt động tạo hình	Khám phá
	T3	Steam ĐỀ TÀI: ĐI TRÊN DÂY(TÍCH HỢP STEAM)	Vận động	Vận động	Văn học	Vận động
		BÉ VUI HỘI TRUNG THU	BÉ ẲN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH	PTTM: Thiết kế khung ảnh gia đình (quy trình EDP)	TÌM HIỂU GIA ĐÌNH BÉ	
		Bật tại chỗ	CHUYÊN BẮT BÓNG HAI BÊN THEO HÀNG	EM YÊU NHÀ EM	GIA ĐÌNH BÉ YÊU THỂ THAO: TUNG VÀ BẮT	

Hoạt động học	T3	ĐỀ TÀI: ĐI TRÊN DÂY(TÍCH HỢP STEAM) (MT2)	Bật tại chỗ	CHUYÊN BẮT BÓNG HAI BÊN THEO HÀNG DỌC	EM YÊU NHÀ EM	GIA ĐÌNH BÉ YÊU THỂ THAO: TUNG VÀ BẮT BÓNG VỚI CỎ	MT2, MT50, MT82, MT26, MT61
	T4	Văn học CHUYỆN: CẬU BÉ MŨI DÀI (MT50)	Văn học THƠ: BÉ YÊU TRẮNG RẰM	Văn học THƠ : BÉ VÀ SỮA	Vận động BÒ TRONG ĐƯỜNG HẸP	Văn học TRUYỆN: CẬU BÉ TÍCH CHU	
	T5	Âm nhạc NĂM NGÓN TAY NGOAN (MT82)	Hoạt động tạo hình Nặn bánh trung Thu	Steam GIÁO AN STEAM: LÀM SỮA CHUA	Hoạt động: Phát triển tình cảm xã hội GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC	Âm nhạc CẢ NHÀ BÉ THƯƠNG NHAU	
	T6	Hoạt động: Phát triển tình cảm xã hội Cảm xúc của bé (MT61)	Âm nhạc BÉ VUI RƯỚC ĐÈN	Hoạt động tạo hình TÔ MÀU BÓN NHÓM THỰC PHẨM	Làm quen với toán NHÀ CAO NHÀ THẤP	Hoạt động Tình cảm xã hội Em yêu nhà em	
	T2	Trò chuyện về cơ thể của bé * Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. * Ra sân chơi: a. Trò chuyện về cơ thể của bé - Cô giới thiệu hoạt động. - Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể của mình: Tên gọi, chức năng của các bộ phận trên cơ thể, cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh. - Cô kể cho trẻ nghe và giáo dục tư tưởng cho trẻ. b.Bé vui chơi * Trò chơi vận động:Trời mưa. - Giới thiệu trò chơi - Giải thích luật chơi, cách chơi + Luật chơi:trẻ phải tìm được nhà khi có tín hiệu . + Cách chơi:Cô mở nhạc trẻ nhún nhảy theo cô khi nhạc dừng lại trẻ phải tìm cho mình ngôi nhà để trú mưa. -Cô cho trẻ chơi. * TC dân gian: Nu na nu nống. - Luật chơi: đếm đến trẻ nào vào chữ cuối cùng của bài đồng dao thì trẻ đó phải ra ngoài một lần chơi, - Cách chơi; cho trẻ ngồi vòng quanh sân, duỗi thẳng chân ra, một trẻ vừa đếm chân vừa đọc bài đồng dao nu na nu nống đánh trống phát cò. * TC dân gian: “Cướp cò” - Cô nêu Luật chơi-Cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời,chơi với lá cây, trồng và chăm sóc cây...tự do: đồ chơi sân trường. c. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân.	- Tập trung trẻ và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. + TCVĐ: Xếp mâm cỗ +TCDG: Dung dăng dung dề + Chơi tự do. * Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Cô cùng trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Cho trẻ trả lời theo ý thích. - Cô nói: tết trung thu có rước đèn, múa lân, phá cỗ... - Giáo dục: Các con có thích ngày tết trung thu không, có rất nhiều lồng đèn chơi rất vui và các cô thương yêu các con đó vì vậy các con đến lớp phải ngoan nghe lời cô và không được vứt rác bừa bãi để giữ gìn ngôi trường sạch đẹp các con nhớ chưa nào. * Trò chơi vaăn ñoăng: Xếp mâm cỗ + Luật chơi : Đội nào xếp nhanh nhất mà không bị rớt trái cây xuống, đội đó sẽ thắng cuộc. + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, thi xếp mâm cỗ. Từng bạn ở mỗi đội chạy đến hai rổ trái cây bằng nhựa và chạy lên xếp trái cây lên mâm sao cho không bị rớt và đẹp. Đội nào thắng sẽ được thưởng. - Cô cho trẻ chơi *TCDG: “ Dung dăng dung dề” (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ, truyện, câu đố. Cô cho trẻ chơi. * Chơi tự do : Đồ chơi sân trường tùy thích , nhặt lá sân trường.	Hoạt động khác - Tập trung trẻ và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện về các chất dinh dưỡng. + TCVĐ: Thi xem ai nhanh +TCDG: Dung dăng dung dề. + Chơi tự do. * Trò chuyện về các chất dinh dưỡng - Cô và trẻ cùng hát bài: “Mời bạn ăn” - Cô và trẻ cùng trò chuyện (+ Các con vừa hát bài gì? + Các con muốn lớn và khỏe mạnh cần phải ăn gì? Cô đưa nhóm thực phẩm thịt (hoặc cá, trứng, sữa...) cho trẻ quan sát. Sau đó cô hỏi trẻ: + Đây là thực phẩm gì? + Thực phẩm này dùng để làm gì?) Cô cho trẻ nói rõ tên thực phẩm là thịt (hoặc cá, trứng, sữa...) cung cấp cho ta chất đạm. Giáo dục trẻ hàng ngày ăn thịt hoặc cá, uống sữa giúp cơ thể mau lớn. Tương tự như trên cho trẻ quan sát, trò chuyện về nhóm gạo (hoặc bắp, khoai, mi...), rau(hoặc củ, quả...), đậu phộng (hoặc dầu ăn, mè...) Giáo dục trẻ ăn đủ 4 nhóm thực phẩm hàng ngày giúp cơ thể khỏe mạnh *Trò chơi vận động: “Thi xem ai nhanh” - Cô nói cách chơi, luật chơi TCVĐ: “Thi xem ai nhanh” - Cô cho trẻ chơi. * Trò chơi dân gian: “Dung dăngdung dề” (Trang 20 sách tuyển tập trò chơi, thơ, truyện, câu đố cho trẻ) - Cô nói cách chơi - Cô cho trẻ chơi *Chơi tự do - Cô cho trẻ vẽ các loại thực phẩm bằng phấn trên sân trường. - Cô cho trẻ chơi với xích đu, cầu trượt. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. + Kết thúc buổi chơi - Cô nhận xét buổi chơi - Cho trẻ vệ sinh và vào lớp.	Hoạt động khác * Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. Làm quen bài hát « Cả nhà thương nhau » TCVĐ: Thi xem ai nhanh TCDG: Chi chi chành chành, nu na nu nống. Chơi tự do: đồ chơi sân trường. * Ra sân chơi: Cùng bạn ra sân Cô cho cả lớp hát bài hát « Cả nhà thương nhau » 2 lần Sau đó cô tổ chức cho từng tổ, nhóm, cá, nhân hát. Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ? Trong gia đình con có những ai ? Vậy các con có yêu thương gia đình của mình không ? Cô giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình, và giữ cho ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp. C/C biết hôm nay là ngày gì không? (20-10). Đó là ngày phụ nữ việt nam vậy c/c phải quan tâm đến ai? Đó chính là bà, là mẹ, là chị..... trong gia đình phải không nào? Vậy các con sẽ làm gì để chúc mừng cho bà, mẹ, chị, cô giáo ...trong ngày này. Cho trẻ kể. Giáo dục trẻ quan tâm và yêu thương bà, mẹ.. nhiều hơn. Thi xem ai nhanh * TCVĐ: Về đúng nhà Cách chơi: chia trẻ làm 3 tổ một tổ nhà thỏ Trắng,một tổ nhà thỏ Nâu, một tổ nhà thỏ Xám . Cô và trẻ cùng hát bài trời nắng trời mưa . Khi trời n8ng1 thì thỏ đi chơi , trời mưa thì trẻ chạy nhanh về nhà mình. * Chơi trò chơi dân gian: Đúc cây dừa - Luật chơi: trẻ nào nhảy chạm vào chân tay 2 bạn là bị ra ngoài 1 lần chơi - Cách chơi: 2 trẻ một cặp ngồi xuống sàn, gác 2 bàn chân lên nhau, cho lần lượt từng trẻ nhảy qua.sau đó gác tiếp một nắm tay, 2 nắm tay, một bàn tay,2 bàn tay cho trẻ lần lượt nhảy qua. * Cô cùng trẻ chơi TCDG: Kéo cò * Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời,chơi với lá cây, trồng và chăm	Hoạt động khác Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện về các thành viên trong gia đình + TCVĐ: Ai thế nhỉ +TCDG: Nu na nu nống + Chơi tự do.. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình - Các con nhìn xem bức tranh vẽ về ai? - Gia đình gồm có những ai? Đây là ai? - Ông bà, cha mẹ, anh chị em của các con là gì của nhau trong một gia đình? (người thân) Sau đó cô tổ chức cho trẻ tham gia kể về gia đình của mình nói đúng tên Bố, Mẹ và tên các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông, bà, ba, mẹ của mình... *TCVĐ: “ Ai thế nhỉ” -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi . (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố) -Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần . *Tổ chức chơi trò chơi dân gian “ Nu na nu nống”. (Trang 31 Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ, truyện, câu đố) *Chơi tự do : - Vẽ các thành viên trong gia đình bằng phấn trên sân * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ vào lớp	

				sóc cây...tự do: đồ chơi sân trường. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân.	
T3	Trò chuyện về cơ thể của trẻ * Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. + Trò chuyện về đôi bàn tay của bé. + Trò chơi học tập: Tôi vui _ tôi buồn + Trò chơi vận động:Trời mưa + Chơi dân gian. * Ra sân chơi: cho trẻ dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành.... a. Trò chuyện về đôi bàn tay của trẻ * Trò chơi học tập:Tay trái tay phải + Luật chơi:Trẻ nhận biết tay trái,tay phải. + Cách chơi: cô cho trẻ dạo chơi khi có tín hiệu của cô trẻ sẽ lấy đồ dùng bang tay cô yêu cầu. -Cô cho trẻ chơi. * Trò chơi vận động:Trời mưa. -Luật chơi: Trẻ phải tìm được nhà khi có tín hiệu . -Cách chơi: Cô mở nhạc trẻ nhún nhảy theo cô khi nhạc dừng lại trẻ phải tìm cho mình ngôi nhà để trú mưa. -Cô cho trẻ chơi. * Chơi dân gian: Cô cho trẻ chơi lộn cầu vồng, ô ăn quan, hột hạt.... -Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân. * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. Vệ sinh sạch sẽ	- Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện, xem tranh về chú Cuội. + TCVD: Đi tìm chú Cuội +TCDG: Chi chi chành chành + Chơi tự do. Nhắc nhở trẻ không xả rác ra sân trường khi đi dạo, khi có rác biết nhặt rác bỏ vào sọt. * Trò chuyện, xem tranh về chú Cuội +Trẻ hát bài: Chú Cuội +Giới thiệu tranh chú Cuội +Chú Cuội ngồi ở đâu? +Chú Cuội đang làm gì? +Khi ngày rằm ông trăng có hình gì? Các con ạ: Ngày rằm trăng rất sáng, có hình ảnh chú Cuội ngồi gốc cây đa để vui trung thu cùng với các con đấy. *TCVD: Đi tìm chú Cuội Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Cô giấu hình ảnh chú Cuội lên cành cây cao. Cho trẻ đi xung quanh các cây và đọc thơ: “Chú Cuội” . Khi nghe cô nói: Chú Cuội ở đâu các con phải ngẩng đầu lên nhìn xem chú Cuội đang ngồi ở đâu nhé. Cô cho trẻ cùng chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Kết thúc buổi dạo chơi *TCDG: “ Chi chi chành chành” (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ, truyện, câu đố. Cô cho trẻ chơi. Cho trẻ đọc đồng dao: Chú Cuội - Dạy treu ñời thuốc bời đoàng dao * Chơi tự do : - Vẽ chú Cuội bằng phấn trên sân trường.	- Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện về sức khỏe của bạn và bé. + TCVD: Thi xem ai khỏe +TCDG: Nu na nu nống + Chơi tự do. * Trò chuyện về sức khỏe của bạn và bé - Cô cho trẻ hát bài: “Bé khỏe bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát Cô cho một trẻ cao, to và một trẻ thấp, nhỏ lên và hỏi trẻ: - Các con nhìn xem vóc dáng hai bạn này thế nào? - Vóc dáng bạn cao vì bạn ấy ăn uống điều độ, tập thể dục hàng ngày nên bạn mau lớn, còn bạn này thấp, nhỏ vì bạn ấy ăn uống không điều độ và không chịu tập thể dục hàng ngày. Vì vậy hàng ngày các con phải ăn uống đủ chất, khi ăn phải ăn hết suất để cơ thể khỏe mạnh và mau lớn nhé. *TCVD: Thi xem ai khỏe Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau giơ lên cao. Chọn 2 trẻ có sức lực ngang nhau và cho 1 trẻ đuổi và 1 trẻ chạy để bắt bạn. Nếu trẻ đó đuổi được bạn là trẻ đó khỏe hơn bạn, trẻ đó không đuổi được bạn là trẻ đó yếu hơn bạn. Cô cho nhiều trẻ cùng chơi. *TCDG: “ Nu na nu nống” (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ, truyện, câu đố. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. + Kết thúc buổi dạo chơi	Hoạt động khác * Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... Cô giới thiệu nội dung buổi dạo chơi: - Làm quen với thơ “Em yêu nhà em” -TCVD: : Kéo co -TCDG: Nhảy bao bố, nu na nu nống - Chơi tự do: đồ chơi sân trường * Ra sân chơi: * Làm quen với thơ “Em yêu nhà em” - Cô dẫn trẻ ra sân - Cô đọc lần 1 kết hợp giảng nội dung. - Cô đọc lần 2: -Tổ chức cho trẻ đọc cùng cô 2 lần + Cho trẻ đọc nhóm to nhỏ, đọc nối tiếp, nhóm, cá nhân -Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà và mọi người xung quanh Cùng bạn chơi vui * TCVD : Kéo co - Cô nói lại cách chơi cho trẻ chơi cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau, mỗi đội cầm một bên của sợi dây, khi có hiệu lệnh của cô thì kéo dây về phía đội mình, đội nào bị kéo qua vạch chuẩn thì đội đó thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi dân gian: Nhảy bao bố, nu na nu nống - Luật chơi:Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi. - Cách chơi:Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau.Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng - Chơi trò chơi: nu na nu nống. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, trồng và chăm sóc cây...tự do: đồ chơi sân trường. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân.	Hoạt động khác - Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện về sở thích của các thành viên trong gia đình + TCVD: Bé là người đầu bếp giỏi +TCDG: Dung dăng dung dề + Chơi tự do. -Mẹ Bạn Hoa đang làm gì? + À đúng rồi! Sở thích của mẹ bạn Hoa là thích nấu món ăn ngon cho các thành viên trong gia đình vào ngày nghỉ. Còn bố bạn Hoa thì sao? + Đúng rồi! Bố bạn Hoa thì rất thích chơi thể thao bóng đá... - Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình , tôn trọng sở thích của mỗi người * Trò chơi vận động: Bé là người đầu bếp giỏi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi (Trang 23 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố) Cho trẻ chơi 3 - 4 lần *TCDG: Dung dăng dung dề (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố) Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần *Chơi tự do:Cho trẻ xếp hình người bằng que, chơi tự do với xích đu, cầu trượt Kết thúc buổi dạo chơi
	Tâm sự của cái mũi *Trước lúc ra sân.	- Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định.	- Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định.	Hoạt động khác	Hoạt động khác

Hoạt động ngoài trời

T4	- Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. *Ra sân chơi: *Bé ơi hãy nhớ Cô nhắc nhở c/c ra sân không đùa giỡn,phải lắng nghe cô giảng,không xô đẩy nhau. + Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”. + Trò chơi vận động:Trời mưa + Chơi dân gian. * Minh đọc thơ nhé! - Cô đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc và sử dụng động tác minh họa bài thơ . - Cô giải thích nội dung và từ khó cho trẻ nghe. - Cô ngâm thơ . - Cô cho trẻ đọc thơ vừa dạo chơi vừa đọc. * Cùng bạn vui chơi: *Trò chơi vận động:Trời mưa. + Luật chơi:trẻ phải tìm được nhà khi có tín hiệu . + Cách chơi:Cô mở nhạc trẻ nhún nhảy theo cô khi nhạc dừng lại trẻ phải tìm cho mình ngôi nhà để trú mưa. Cô cho trẻ chơi. * Chơi dân gian: - Cô cho trẻ chơi lộn cầu vòng,ô ăn quan,hột hạt.... * Chơi tự do: Cho trẻ dùng phấn vẽ về các bộ phận trên cơ thể mà trẻ thích - Chơi với lá cây, cát. - Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân	- Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Quan sát ông trăng + TCVD: Bé làm ông trăng tròn +TCDG: Nu na nu nống + Chơi tự do. * Quan sát ông trăng - Cô đưa tranh vẽ ông trăng cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Đây là tranh vẽ gì? + Ông trăng có hình gì? Đêm trung thu trăng tròn và sáng, các con vui múa hát, vui rước đèn. Giáo dục trẻ khi vui chơi không được xả rác trong khu vui chơi. * TCVD: Bé làm ông trăng tròn Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi. Sau đó cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô nói: Các con cầm tay nhau làm ông trăng tròn. Trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn và cô nhắc trẻ không được bỏ tay bạn ra. - Tổ chức cho trẻ chơi. *TCDG: “ Nu na nu nống” (Trang 22 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ, truyện, câu đố). Cô cho trẻ chơi. Đọc đồng dao: “ Ông trăng ơi” * Chơi tối do : - Vẽ ông trăng bằng phấn trên sân trường.	- Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Cho trẻ làm quen bài thơ: “Bé và sữa”. + TCVD: Bé uống sữa gì +TCDG: Chi chi chành chành + Chơi tự do. * Cho trẻ làm quen bài thơ: “Bé và sữa”. - Cô cho trẻ làm quen bài thơ “ Bé và sữa”. - Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ. - Cô đàm thoại với trẻ: + Cô và các con vừa đọc bài thơ tên là gì? + Trong bài thơ nói gì nào? - Giáo dục trẻ uống sữa hàng ngày để cho cơ thể khỏe mạnh, cao lớn, thông minh, học giỏi. *TCVD:“Bé uống sữa gì” Cách chơi: Cô chuẩn bị các loại sữa hộp có trên thị trường. Cô chia lớp thành 2 đội. Từng trẻ ở 2 đội lần lượt lên lấy sữa mà mình thích. Đội nào lấy được nhiều sữa thì đội đó thắng. *TCDG:“Chi chi chành chành” (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ,truyện, câu đố) Cô cho trẻ chơi * Chơi tự do: Vẽ hộp sữa bằng phấn trên sân trường. - Chơi theo ý thích + kết thúc buổi dạo chơi	* Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. +Trò chuyện về công việc của những người thân trong gia đình bé -TCVD: Ai giỏi hơn . -TCDG: ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: đồ chơi sân trường. * Ra sân chơi: Những người thân trong gia đình bé Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi Cho trẻ hát bài « hoa bé ngoan » Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô cho trẻ kể về gia đình trẻ + Gia đình con có những ai ? + Là gia đình có mấy thế hệ ? + Ba con làm nghề gì ? + Còn mẹ con thì làm gì ? + Con thì làm gì ? Giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình và mọi người xung quanh TCVD : Ai giỏi hơn . +Cách chơi: vẽ 3,4 vòng tròn, mỗi vòng tròn để tranh về gia đình. Mỗi trẻ cầm 1 tranh lô tô về 1 gia đình 1 thế hệ, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.Cho trẻ vận động tự do theo nhạc, khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh về nhóm. Và phải nói được mình về nhóm gia đình mấy thế hệ. Bạn nào nói sai bị loại ra ngoài 1 lần chơi. +Cho trẻ chơi 2-3lần. Chơi dân gian: Cô cùng trẻ chơi TCDG: Kéo co, lộn cầu vòng. * TCDG: Kéo co -Luật chơi; đội nào kéo sơi dây về phải mình nhiều hơn thì đội đó thắng -Cách chơi: ;chia trẻ làm 2 đội kéo 1 sợi dây - Cho trẻ chơi t/c vài lần. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời,choi với lá cây, trồng và chăm sóc cây...tự do: đồ chơi sân trường. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân.	Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện về mối quan hệ của những người thân trong gia đình + TCVD: Thi xem ai nhanh +TCDG: Lộn cầu vòng + Chơi tự do. * Trò chuyện về mối quan hệ của những người thân trong gia đình Cô cho trẻ xem tranh vẽ về hình ảnh những người thân trong gia đình và hỏi trẻ: - Các con nhìn xem bức tranh vẽ ai đây? - Đây là ai? Mẹ và con có mối quan hệ như thế nào? À đúng rồi! Mẹ và con là quan hệ ruột thịt vì Mẹ đã sinh ra con. - Đây là ai nữa? Ông bà ngoại và mẹ có mối quan hệ như thế nào? À đúng rồi! Mẹ là con gái của ông bà ngoại (ông bà ngoại sinh ra mẹ) Tương tự cho trẻ xem tranh về bố... Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. *TCVD: Thi xem ai nhanh. - Luật chơi: Trẻ phải tìm về đúng nhà của mình. - Cách chơi: Cô chia trẻ ra mỗi nhóm 3 người, 3 trẻ đóng vai 1 gia đình có bố, mẹ và con. Bố mẹ sẽ cầm tay giờ lên làm nhà, con đứng giữa. Các gia đình sẽ cho con ra ngoài đi chơi. Khi nghe tiếng “trời mưa” thì trẻ phải tìm về đúng nhà, ai về sai sẽ bị phạt. * Trò chơi dân gian: “Lộn cầu vòng” (Trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, truyện, câu đố cho trẻ) * Chơi tự do; Cho trẻ chơi theo ý thích.
	* Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. * Ra sân chơi: +Sân chơi vui vẻ - Trò chuyện về đôi bàn tay của bé - Trò chơi vận động:Trời mưa - Chơi dân gian:Trồng nụ trồng hoa.nu na nu nống □Đôi tay của bé * Trò chơi học tập:Tay trái tay phải + Luật chơi:Trẻ nhận biết tay trái,tay phải. + Cách chơi: cô cho trẻ dạo chơi khi có tín hiệu của cô trẻ sẽ lấy đồ dùng bằng tay cô yêu cầu. □Cùng vui vận động * Trò chơi vận động:Trời mưa. - Luật chơi:trẻ phải tìm	- Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Quan sát bánh trung thu + TCVD: Chuyển bánh cho bạn +TCDG: Dung dăng dung dề + Chơi tự do. Nhắc nhở trẻ khi ra sân không xô đẩy nhau, không la hét, chạy nhảy lung tung. *Quan sát bánh trung thu - Cô đưa hộp bánh trung thu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: +Ả các con ơi nhìn xem đây là gì ? + Trong hộp có gì? + Bánh trung thu có hình gì? Giáo dục trẻ ăn bánh trung thu rất ngọt, biết chia bánh cho bạn cùng vui đêm trung thu. . * Trờ chơi vaăn ñoăng:	Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Trò chuyện về món ăn bé thích + TCVD: Thi xem tổ nào nhanh +TCDG: Lộn cầu vòng + Chơi tự do. * Trò chuyện về món ăn bé thích - Cô và cả lớp cùng hát và vận động bài: “Bé khỏe bé ngoan” - C/c vừa hát bài hát gì? - Nhờ đâu mà bé khỏe mạnh? - Nhờ sự chăm sóc của ông bà, cha mẹ, cô giáo...mà c/c lớn nhanh, ngoan ngoãn, học giỏi.. Đố trẻ một số câu đố về các loại thực phẩm. - Đây là món gì? - Cung cấp cho chúng ta	* Trước lúc ra sân. - Dẫn dò một số nội quy khi ra sân: không chen lấn, xô đẩy bạn, không ngắt lá bẻ cành cây... - Giới thiệu nội dung khi ra sân. * Ra sân chơi: Quan sát tranh về gia đình bé Gia đình bé Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi Cho trẻ xem tranh về gia đình bé và hỏi trẻ ? + Cô có tranh gì nào ? + Trong tranh có những ai ? + Đây là gia đình mấy thế hệ. + Cho trẻ kể về những thành viên trong gia đình bé có những ai ? + Công việc của các thành viên trong gia đình ? Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình. Trò chơi vận động * Thi xem tổ nào nhanh . Luật chơi : Khi nghe hiệu lệnh qó rất nhiều tranh.trẻ	Tập trung trẻ lại và cho hát ổn định. - Cô giới thiệu với trẻ về nội dung buổi đi dạo. Buổi hoạt động ngoài trời hôm nay cô sẽ cho các con: + Làm quen bài hát: Cả nhà thương nhau + TCVD: Tìm đúng nhà +TCDG: Lộn cầu vòng + Chơi tự do. * Làm quen bài hát: Cả nhà thương nhau Dạy hát: “Cả nhà thương nhau” Nghe cô hát: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. khuyến khích trẻ hát theo cô. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô khái quát lại, kết hợp giáo dục trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình. *Trò chơi vận động: Tim

		chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2 – 3 lần * Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, trồng và chăm sóc cây... tự do: đồ chơi sân trường. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân.			Cách chơi và luật chơi: Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giờ ngón trỏ ra đặt vào lòng bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh: Chi chi chành chành. Cái đánh thổi lửa. Con ngựa chết chương. Ba vương ngũ đế. Chấp chẻ đi tìm Ủ à ù ập. Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi. * TCDG : Nu na nu nống. - Cho cháu chơi tự do các trò chơi ở các góc trong sân trường. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ		
		Hoạt động chơi 1. Trước khi chơi: Cô tập trung các cháu lại cho các cháu hát một bài sau đó cô giới thiệu chủ đề chơi, các trò chơi và các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi. 2. Trong khi chơi: - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn gợi ý các cháu chơi - Góc phân vai(tt): Gia đình, bán hàng HD: Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi để bán hàng. Phân vai làm các thành viên trong gia đình, ba, mẹ các con cái. Hướng dẫn trẻ công việc của cô bán hàng bán hàng cho khách, nhận tiền. Giáo dục trẻ không ồn ào trong góc chơi trong gia đình phải biết thương yêu nhau. - Góc học tập ☐ Trẻ xem tranh kể chuyện. ☐ Kể chuyện về lớp của bé, xem tranh ảnh, lô tô... ☐ Xem tranh ảnh album, lô tô, ghép tranh rời, so hình, bù chỗ thiếu, đếm vệt, kể chuyện, đọc thơ theo chủ đề ☐ Xếp đồ chơi bạn trai, đồ chơi bạn gái tương ứng 1-1. So sánh dài- ngắn-, rộng- hẹp, cao- thấp. ☐ Tranh vẽ lớp học của bé, các hoạt động trong lớp ☐ Làm quen với đồ dùng, đồ chơi học tập có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau. - Nghệ thuật : cắt, dán, vẽ, tô màu, xé dán, in hình về đồ dùng đồ chơi của bạn trai và bạn gái. Biết hát múa bài hát theo chủ điểm. - Xây dựng : Xây ngôi nhà của bé. - Thiên nhiên : trồng và chăm sóc cây xanh, hoa 3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ	+ Giới thiệu: Đã đến giờ vui chơi rồi cô cho các con chơi các góc, đó là góc học tập, góc phân vai, góc xây dựng. - Bây giờ chúng ta cùng chơi góc vận động nha * Góc vận động + TCVD: Múa lân - Cô nói tên trò chơi - Cô hướng dẫn và giải cách chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. + VDTN: “Đêm trung thu”. - Cô mở nhạc, cô và trẻ cùng vận động nhún nhảy theo nhạc 2-3 lần. +TCDG: “ Chi chi chành chành”. - Cô nói tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhắc trẻ chơi ngoan không chen lấn xô đẩy bạn, động viên khen trẻ kịp thời. * Góc học tập - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi. ở góc học tập cô yêu cầu trẻ chọn từng tranh vẽ các loại lồng đèn trung thu... đưa lên và gọi tên theo từng tranh đó gắn lên bảng, gắn tranh so hình các loại lồng đèn trung thu, ông Lân, ông Địa, Tô màu lồng đèn. Nếu trẻ chơi chưa tốt cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ. - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề lễ hội trăng rằm. - Hướng dẫn cho trẻ tô màu ông Lân, ông Địa. - Cô cho cháu tô màu cô quan sát và gợi ý cho trẻ. - Cô động viên, giúp đỡ và khuyến khích trẻ làm. *Góc xây dựng . Xây dựng khuôn viên sân khấu “Vui hội trăng rằm”: Một bạn làm chủ công trình xây dựng, một bạn chở vật liệu, còn 1 bạn khuôn vác vật liệu và 2 bạn là thợ xây . Cô hướng dẫn trẻ xây sân khấu có hàng rào cổng, có nhiều ghế, có phông, loa đài cây cảnh, có sân biểu diễn * Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại bánh trung thu. . Đóng vai chị Hằng, ông Lân, ông Địa - Cô hướng dẫn trẻ chơi nấu ăn, chăm sóc em bé, bố mẹ	Giới thiệu: Đã đến giờ vui chơi rồi cô cho các con chơi các góc, đó là góc học tập, góc phân vai, góc xây dựng. - Bây giờ chúng ta cùng chơi góc vận động nha * Góc vận động + TCVD: Ai khỏe nhất - Cô nói tên trò chơi - Cô hướng dẫn và giải cách chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. + VDTN: “Bé khỏe bé ngoan”. - Cô mở nhạc, cô và trẻ cùng vận động nhún nhảy theo nhạc 2-3 lần. +TCDG: “ Kéo cưa lừa sê”. - Cô nói tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhắc trẻ chơi ngoan không chen lấn xô đẩy bạn, động viên khen trẻ kịp thời. * Góc học tập - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi. Ở góc học tập cô yêu cầu trẻ chọn từng tranh một số thực phẩm... đưa lên và gọi tên theo từng tranh đó gắn lên bảng, gắn tranh so hình một số thực phẩm, Tô màu một số thực phẩm. - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về các loại thực phẩm. - Hướng dẫn cho trẻ tô màu một thực phẩm - Cô cho cháu tô màu cô quan sát và gợi ý cho trẻ. - Cô động viên, giúp đỡ và khuyến khích trẻ làm. * Góc xây dựng . Xây dựng cửa hàng bán đồ ăn Bé biết cùng bạn phối hợp trong khi chơi. Khi xây dựng cửa hàng bán đồ ăn thì xây cổng, hàng rào, xây cửa hàng, cây xanh...bên trong xây dựng phòng nấu ăn và các kệ đựng đồ ăn... *Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại thực phẩm - Cô hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, và cách thể hiện vai viên trong gia đình cùng đi mua các loại thực phẩm về nấu nướng cho gia đình - Cửa hàng bán các loại thực phẩm thì có nhân viên bán hàng và người mua	Hoạt động chơi ☐ Góc học tập: - Trẻ biết lật sách xem tranh về gia đình. - Xem và hiểu nội dung bức tranh, đọc vệt tranh chữ to. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình. - Trẻ biết ghép các mảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Trẻ biết lật sách, xem sách, hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết dùng rối để kể chuyện sáng tạo theo suy nghĩ của mình. - Xem tranh ảnh, album. - Kể chuyện sáng tạo bằng rối. - Tô màu các các thành viên trong gia đình - Hát múa các bài hát về chủ đề ☐ Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Cháu biết dùng các vật liệu rời để xây dựng nhà bé các kiểu nhà các khuôn viên vườn hoa, vườn cây - Cháu xây được và lắp ráp khéo léo phân bố bố cục hợp lý - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi ☐ Góc phân vai: - Cháu biết cửa hàng bán nhiều loại đồ dùng gia đình - Cháu biết thể hiện vai người bán, người mua. - Giáo dục cháu nhường nhịn nhau trong khi chơi. - Cháu biết nấu được nhiều món - Cháu thể hiện được vai trò của mỗi thành viên trong gia đình. ☐ Góc nghệ thuật: - Tô màu những người thân trong gia đình , đồ chơi đẹp, nón , nơ cột tóc - Xâu vòng tặng mẹ - Hát múa các bài hát liên quan đến chủ đề. - Biết in, đồ chữ cái khéo léo không lem ra ngoài. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi ☐ Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới cây, lau lá cây. - Trẻ biết dùng khăn lau lá, cầm kéo tỉa lá sâu lá xâu, dùng bình tưới nước cho cây xanh. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây	+ Giới thiệu: Đã đến giờ vui chơi rồi cô cho các con chơi các góc, đó là góc học tập, góc phân vai, góc xây dựng. - Bây giờ chúng ta cùng chơi góc vận động nha * Góc vận động + TCVD: Tìm người thân - Cô nói tên trò chơi - Cô hướng dẫn và giải cách chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. + VDTN: “Cả nhà thương nhau”. - Cô mở nhạc, cô và trẻ cùng vận động nhún nhảy theo nhạc 2-3 lần. +TCDG: “ Lộn cầu vòng”. - Cô nói tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhắc trẻ chơi ngoan không chen lấn bạn, động viên khen trẻ kịp thời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác * Góc học tập - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi. ở góc học tập cô yêu cầu trẻ chọn từng tranh vẽ ông, bà, bố, mẹ, con ... đưa lên và gọi tên theo từng tranh đó gắn lên bảng, gắn tranh so hình các tranh lô tô vẽ hình ảnh ông, bà, bố, mẹ,, Tô màu tranh vẽ ông, bà, bố, mẹ, con. Nếu trẻ chơi chưa tốt cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ. - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi lô tô, ghép tranh, bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề bé và người thân trong gia đình. - Cô cho cháu tô màu cô quan sát và gợi ý cho trẻ. - Cô động viên, giúp đỡ và khuyến khích trẻ làm. * Góc xây dựng . Xây dựng ngôi nhà của bé: Một bạn làm chủ công trình xây dựng, một bạn chở vật liệu, còn 1 bạn khuôn vác vật liệu và 2 bạn là thợ xây . Cô hướng dẫn trẻ xây cổng, hàng rào, bên trong xây dựng ngôi nhà bé ở...trước cửa nhà xây dựng các bồn hoa... * Góc phân vai .Gia đình, bán hàng - Cô hướng dẫn trẻ chơi nấu ăn, chăm sóc em bé, bố mẹ chăm sóc con cái, nhắc nhở con cái vệ sinh cá nhân sạch	

		chăm sóc con cái, nhắc nhở con cái vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng. - Cửa hàng bán bánh trung thu thì có nhân viên trung bày các loại bánh trung thu, có người bán hàng và người mua hàng. Người mua hàng đến chọn hàng và trả tiền người bán hàng. Còn người bán hàng thì gói hàng và nhận tiền, thối tiền. Người mua hàng khi nhận hàng thì biết cảm ơn... Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời. Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời. * Kết thúc buổi chơi - Nhận xét từng góc chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào nơi quy định	hàng. Người mua hàng đến chọn hàng và trả tiền người bán hàng. Còn người bán hàng thì gói hàng và nhận tiền, thối tiền. Người mua hàng khi nhận hàng biết cảm ơn... Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời. * Kết thúc buổi chơi - Nhận xét từng góc chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào nơi quy định .	- Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết vì sao vật chìm, vì sao vật nổi.	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) - Trò chơi bán hàng thì có nhân viên trưng bày các mặt hàng, có người bán hàng và người mua hàng. Người mua hàng đến chọn hàng và trả tiền người bán hàng. Còn người bán hàng thì gói hàng và nhận tiền, thối tiền. Người mua hàng khi nhận hàng thì biết cảm ơn... Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời. * Kết thúc buổi chơi - Nhận xét từng góc chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Dạy trẻ thu dọn đồ chơi vào nơi quy định .
T3	Hoạt động chơi 1. Trước khi chơi: Cô tập trung các cháu lại cho các cháu hát một bài sau đó cô giới thiệu chủ đề chơi, các trò chơi và các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi. 2. Trong khi chơi: - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn gợi ý các cháu chơi - Góc phân vai(tt): Gia đình, bán hàng HD: Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi để bán hàng. Phân vai làm các thành viên trong gia đình, ba, mẹ các con cái. Hướng dẫn trẻ công việc của cô bán hàng bán hàng cho khách, nhận tiền. Giáo dục trẻ không ồn ào trong góc chơi trong gia đình phải biết thương yêu nhau. - Góc học tập □ Trẻ xem tranh kể chuyện. □ Kể chuyện về lớp của bé, xem tranh ảnh, lô tô... □ Xem tranh ảnh album, lô tô, ghép tranh rời, so hình, bù chỗ thiếu, đếm vệt, kể chuyện, đọc thơ theo chủ đề □ Xếp đồ chơi bạn trai, đồ chơi bạn gái tương ứng 1-1. So sánh dài- ngắn-, rộng- hẹp, cao- thấp. □ Tranh về lớp học của bé, các hoạt động trong lớp □ Làm quen với đồ dùng, đồ chơi học tập có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau. - Nghệ thuật : cắt, dán, vẽ, tô màu, xé dán, in hình về đồ dùng đồ chơi của bạn trai và bạn gái. Biết hát mùa bài hát theo chủ điểm. - Xây dựng : Xây ngôi nhà của bé. - Thiên nhiên : trồng và chăm sóc cây xanh, hoa 3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ	* Góc vận động + TCVD: Mùa lân + VĐTN: “Đêm trung thu” +TCDG: “ Chi chi chành chành”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình các loại bánh, lồng đèn trung thu, ông Lân, Địa... - Chơi lô tô,đồ mi nô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề lễ hội trăng rằm. *Góc xây dựng . Xây dựng khuôn viên sân khấu “Vui hội trăng rằm” * Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại bánh trung thu. . Đóng vai chị Hằng, ông Lân, ông Địa Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	* Góc vận động + TCVD: Ai khỏe nhất + VĐTN: “Bé khỏe bé ngoan”. +TCDG: “ Kéo cưa lừa sê”. * Góc học tập - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về các loại thực phẩm. - Hướng dẫn cho trẻ tô màu 4 nhóm thực phẩm * Góc xây dựng . Xây dựng cửa hàng bán đồ ăn *Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại thực phẩm Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	Hoạt động chơi □ Góc học tập: - Trẻ biết lật sách xem tranh về gia đình. - Xem và hiểu nội dung bức tranh, đọc vệt tranh chữ to. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình. - Trẻ biết ghép các mảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Trẻ biết lật sách, xem sách, hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết dùng rối để kể chuyện sáng tạo theo suy nghĩ của mình. - Xem tranh ảnh, album. - Kể chuyện sáng tạo bằng rối. - Tô màu các các thành viên trong gia đình - Hát mùa các bài hát về chủ đề □ Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Cháu biết dùng các vật liệu rời để xây dựng nhà bé các kiểu nhà các khuôn viên vườn hoa, vườn cây - Cháu xây được và lắp ráp khéo léo phân bố bố cục hợp lý - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi □ Góc phân vai: - Cháu biết cửa hàng bán nhiều loại đồ dùng gia đình - Cháu biết thể hiện vai người bán, người mua. - Giáo dục cháu nhường nhịn nhau trong khi chơi. - Cháu biết nấu được nhiều món - Cháu thể hiện được vai trò của mỗi thành viên trong gia đình. □ Góc nghệ thuật: - Tô màu những người thân trong gia đình , đồ chơi dép, nón , nơ cột tóc - Xâu vòng tặng mẹ - Hát mùa các bài hát liên quan đến chủ đề. - Biết in, đồ chữ cái khéo léo không lem ra ngoài. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi □ Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới cây, lau lá cây. - Trẻ biết dùng khăn lau lá, cầm kéo tia lá sâu lá xâu, dùng bình tưới nước cho cây xanh. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết vì sao vật chìm, vì sao vật nổi.	Hoạt động chơi * Góc vận động + TCVD: Tìm người thân + VĐTN: “Cả nhà thương nhau”. +TCDG: “ Lộn cầu vòng”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình người thân trong gia đình : ông bà, bố, mẹ... Tô màu người thân trong gia đình. - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu về chủ đề bé và người thân trong gia đình. *Góc xây dựng . Xây dựng nhà của bé * Góc phân vai .Gia đình, bán hàng Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.

Hoạt động chơi góc

T4	Hoạt động chơi 1. Trước khi chơi: Cô tập trung các cháu lại cho các cháu hát một bài sau đó cô giới thiệu chủ đề chơi, các trò chơi và các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi. 2. Trong khi chơi: - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn gợi ý các cháu chơi - Góc phân vai(tt): Gia đình, bán hàng HD: Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi để bán hàng. Phân vai làm các thành viên trong gia đình, ba, mẹ các con cái. Hướng dẫn trẻ công việc của cô bán hàng bán hàng cho khách, nhận tiền. Giáo dục trẻ không ồn ào trong góc chơi trong gia đình phải biết thương yêu nhau. - Góc học tập ☐ Trẻ xem tranh kể chuyện. ☐ Kể chuyện về lớp của bé, xem tranh ảnh, lô tô... ☐ Xem tranh ảnh album, lô tô, ghép tranh rời, so hình, bù chỗ thiếu, đếm vệt, kể chuyện, đọc thơ theo chủ đề ☐ Xếp đồ chơi bạn trai, đồ chơi bạn gái tương ứng 1-1. So sánh dài- ngắn-, rộng- hẹp, cao- thấp. ☐ Tranh về lớp học của bé, các hoạt động trong lớp ☐ Làm quen với đồ dùng, đồ chơi học tập có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau. - Nghệ thuật : cắt, dán, vẽ, tô màu, xé dán, in hình về đồ dùng đồ chơi của bạn trai và bạn gái. Biết hát múa bài hát theo chủ điểm. - Xây dựng : Xây ngôi nhà của bé. - Thiên nhiên : trồng và chăm sóc cây xanh, hoa 3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ	* Góc vận động + TCVĐ: Múa lân + VĐTN: “Đêm trung thu” +TCDG: “ Chi chi chành chành”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình các loại bánh, lồng đèn trung thu, ông Lân, Địa... - Chơi lô tô,đô mi nô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề lễ hội trăng rằm. *Góc xây dựng . Xây dựng khuôn viên sân khấu “Vui hội trăng rằm” * Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại bánh trung thu. . Đóng vai chị Hằng, ông Lân, ông Địa Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	* Góc vận động + TCVĐ: Ai khỏe nhất + VĐTN: “Bé khỏe bé ngoan”. +TCDG: “ Kéo cưa lừa sê”. * Góc học tập - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về các loại thực phẩm. - Hướng dẫn cho trẻ tô màu 4 nhóm thực phẩm * Góc xây dựng . Xây dựng cửa hàng bán đồ ăn *Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại thực phẩm Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	☐ Góc học tập: - Trẻ biết lật sách xem tranh về gia đình. - Xem và hiểu nội dung bức tranh, đọc vệt tranh chữ to. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình. - Trẻ biết ghép các mảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Trẻ biết lật sách, xem sách, hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết dùng rỗi để kể chuyện sáng tạo theo suy nghĩ của mình. - Xem tranh ảnh, album. - Kể chuyện sáng tạo bằng rỗi. - Tô màu các các thành viên trong gia đình - Hát múa các bài hát về chủ đề ☐ Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Cháu biết dùng các vật liệu rời để xây dựng nhà bé các kiểu nhà các khuôn viên vườn hoa, vườn cây - Cháu xây được và lắp ráp khéo léo phân bố bố cục hợp lý - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi ☐ Góc phân vai: - Cháu biết cửa hàng bán nhiều loại đồ dùng gia đình - Cháu biết thể hiện vai người bán, người mua. - Giáo dục cháu nhường nhịn nhau trong khi chơi. - Cháu biết nấu được nhiều món - Cháu thể hiện được vai trò của mỗi thành viên trong gia đình. ☐ Góc nghệ thuật: - Tô màu những người thân trong gia đình , đồ chơi dép, nón , nơ cột tóc - Xâu vòng tặng mẹ - Hát múa các bài hát liên quan đến chủ đề. - Biết in, đồ chữ cái khéo léo không lem ra ngoài. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi ☐ Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới cây, lau lá cây. - Trẻ biết dùng khăn lau lá, cầm kéo tia lá sâu lá xấu, dùng bình tưới nước cho cây xanh. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết vì sao vật chim, vì sao vật nổi.	Hoạt động chơi * Góc vận động + TCVĐ: Tìm người thân + VĐTN: “Cả nhà thương nhau”. +TCDG: “ Lộn cầu vòng”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình người thân trong gia đình : ông bà, bố, mẹ... Tô màu người thân trong gia đình. - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu về chủ đề bé và người thân trong gia đình. *Góc xây dựng . Xây dựng nhà của bé * Góc phân vai .Gia đình, bán hàng Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.
	Hoạt động chơi 1. Trước khi chơi: Cô tập trung các cháu lại cho các cháu hát một bài sau đó cô giới thiệu chủ đề chơi, các trò chơi và các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi. 2. Trong khi chơi: - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn gợi ý các cháu chơi - Góc phân vai(tt): Gia đình, bán hàng HD: Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi để bán hàng. Phân vai làm các thành viên trong gia đình, ba, mẹ các con cái. Hướng dẫn trẻ công việc của cô bán hàng bán hàng cho khách, nhận tiền. Giáo dục trẻ không ồn ào trong góc chơi trong gia đình phải biết thương yêu nhau. - Góc học tập	* Góc vận động + TCVĐ: Múa lân + VĐTN: “Đêm trung thu” +TCDG: “ Chi chi chành chành”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình các loại bánh, lồng đèn trung thu, ông Lân, Địa... - Chơi lô tô,đô mi nô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề lễ hội trăng rằm. *Góc xây dựng . Xây dựng khuôn viên sân khấu “Vui hội trăng rằm” * Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại bánh trung thu. . Đóng vai chị Hằng, ông Lân, ông Địa Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	Góc vận động + TCVĐ: Ai khỏe nhất + VĐTN: “Bé khỏe bé ngoan”. +TCDG: “ Kéo cưa lừa sê”. * Góc học tập - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về các loại thực phẩm. - Hướng dẫn cho trẻ tô màu 4 nhóm thực phẩm * Góc xây dựng . Xây dựng cửa hàng bán đồ ăn *Góc phân vai .Gia đình, cửa hàng bán các loại thực phẩm Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	☐ Góc học tập: - Trẻ biết lật sách xem tranh về gia đình. - Xem và hiểu nội dung bức tranh, đọc vệt tranh chữ to. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình. - Trẻ biết ghép các mảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Trẻ biết lật sách, xem sách, hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết dùng rỗi để kể chuyện sáng tạo theo suy nghĩ của mình. - Xem tranh ảnh, album. - Kể chuyện sáng tạo bằng rỗi. - Tô màu các các thành viên trong gia đình - Hát múa các bài hát về chủ đề ☐ Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Cháu biết dùng các vật	* Góc vận động + TCVĐ: Tìm người thân + VĐTN: “Cả nhà thương nhau”. +TCDG: “ Lộn cầu vòng”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình người thân trong gia đình : ông bà, bố, mẹ... Tô màu người thân trong gia đình. - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu về chủ đề bé và người thân trong gia đình. *Góc xây dựng . Xây dựng nhà của bé * Góc phân vai .Gia đình, bán hàng Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.

T5	□ Trẻ xem tranh kể chuyện. □ Kể chuyện về lớp của bé, xem tranh ảnh, lô tô... □ Xem tranh ảnh album, lô tô, ghép tranh rời, so hình, bù chỗ thiếu, đếm vệt, kể chuyện, đọc thơ theo chủ đề □ Xếp đồ chơi bạn trai, đồ chơi bạn gái tương ứng 1-1. So sánh dài- ngắn-, rộng- hẹp, cao- thấp. □ Tranh về lớp học của bé, các hoạt động trong lớp □ Làm quen với đồ dùng, đồ chơi học tập có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau. - Nghệ thuật : cắt, dán, vẽ, tô màu, xé dán, in hình về đồ dùng đồ chơi của bạn trai và bạn gái. Biết hát múa bài hát theo chủ điểm. - Xây dựng : Xây ngôi nhà của bé. - Thiên nhiên : trồng và chăm sóc cây xanh, hoa 3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ			Cháu biết dùng các vật liệu rời để xây dựng nhà bé các kiểu nhà các khuôn viên vườn hoa, vườn cây - Cháu xây được và lắp ráp khéo léo phân bố bố cục hợp lý - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi □ Góc phân vai: - Cháu biết cửa hàng bán nhiều loại đồ dùng gia đình - Cháu biết thể hiện vai người bán, người mua. - Giáo dục cháu nhường nhịn nhau trong khi chơi. - Cháu biết nấu được nhiều món - Cháu thể hiện được vai trò của mỗi thành viên trong gia đình. □ Góc nghệ thuật: - Tô màu những người thân trong gia đình , đồ chơi đẹp, nón , nơ cột tóc - Xâu vòng tặng mẹ - Hát múa các bài hát liên quan đến chủ đề. - Biết in, đồ chữ cái khéo léo không lem ra ngoài. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi □ Góc thiên nhiên: chăm sóc , tưới cây, lau lá cây. - Trẻ biết dùng khăn lau lá, cầm kéo tỉa lá sâu lá xâu, dùng bình tưới nước cho cây xanh. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết vì sao vật chim, vì sao vật nổi.	
T6	Hoạt động chơi 1. Trước khi chơi: Cô tập trung các cháu lại cho các cháu hát một bài sau đó cô giới thiệu chủ đề chơi, các trò chơi và các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi. 2. Trong khi chơi: - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn gợi ý các cháu chơi - Góc phân vai(tt): Gia đình, bán hàng HD: Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi để bán hàng. Phân vai làm các thành viên trong gia đình, ba, mẹ các con cái. Hướng dẫn trẻ công việc của cô bán hàng bán hàng cho khách, nhận tiền. Giáo dục trẻ không ồn ào trong góc chơi trong gia đình phải biết thương yêu nhau. - Góc học tập □ Trẻ xem tranh kể chuyện. □ Kể chuyện về lớp của bé, xem tranh ảnh, lô tô... □ Xem tranh ảnh album, lô tô, ghép tranh rời, so hình, bù chỗ thiếu, đếm vệt, kể chuyện, đọc thơ theo chủ đề □ Xếp đồ chơi bạn trai, đồ chơi bạn gái tương ứng 1-1. So sánh dài- ngắn-, rộng- hẹp, cao- thấp. □ Tranh về lớp học của bé, các hoạt động trong lớp □ Làm quen với đồ dùng, đồ chơi học tập có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau. - Nghệ thuật : cắt, dán, vẽ, tô màu, xé dán, in hình về đồ dùng đồ chơi của bạn trai và bạn gái. Biết hát múa bài hát theo chủ điểm. - Xây dựng : Xây ngôi nhà của bé. - Thiên nhiên : trồng và chăm sóc cây xanh, hoa	* Góc vận động + TCVĐ: Múa lân + VĐTN: “Đêm trung thu” +TCDG: “ Chi chi chành chành”. * Góc học tập - Gắn tranh so hình các loại bánh, lồng đèn trung thu, ông Lân, Địa... - Chơi lô tô, đồ mi nô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề lễ hội trăng rằm. * Góc xây dựng . Xây dựng khuôn viên sân khấu “Vui hội trăng rằm” * Góc phân vai . Gia đình, cửa hàng bán các loại bánh trung thu. . Đóng vai chị Hằng, ông Lân, ông Địa Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	* Góc vận động + TCVĐ: Ai khỏe nhất + VĐTN: “Bé khỏe bé ngoan”. +TCDG: “ Kéo cưa lừa sê”. * Góc học tập - Chơi lô tô, ghép hình, tranh bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về các loại thực phẩm. - Hướng dẫn cho trẻ tô màu 4 nhóm thực phẩm * Góc xây dựng . Xây dựng cửa hàng bán đồ ăn * Góc phân vai . Gia đình, cửa hàng bán các loại thực phẩm Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời.	□ Góc học tập: - Trẻ biết lật sách xem tranh về gia đình. - Xem và hiểu nội dung bức tranh, đọc vệt tranh chữ to. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình. - Trẻ biết ghép các mảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Trẻ biết lật sách, xem sách, hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết dùng rối để kể chuyện sáng tạo theo suy nghĩ của mình. - Xem tranh ảnh, album. - Kể chuyện sáng tạo bằng rối. - Tô màu các các thành viên trong gia đình - Hát múa các bài hát về chủ đề □ Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Cháu biết dùng các vật liệu rời để xây dựng nhà bé các kiểu nhà các khuôn viên vườn hoa, vườn cây - Cháu xây được và lắp ráp khéo léo phân bố bố cục hợp lý - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi □ Góc phân vai: - Cháu biết cửa hàng bán nhiều loại đồ dùng gia đình - Cháu biết thể hiện vai người bán, người mua. - Giáo dục cháu nhường nhịn nhau trong khi chơi. - Cháu biết nấu được nhiều món - Cháu thể hiện được vai trò của mỗi thành viên trong gia đình. □ Góc nghệ thuật: - Tô màu những người thân trong gia đình , đồ chơi đẹp, nón , nơ cột tóc - Xâu vòng tặng mẹ - Hát múa các bài hát liên quan đến chủ đề	Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác * Góc học tập - Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi. ở góc học tập cô yêu cầu trẻ chọn từng tranh vẽ ông, bà, bố, mẹ, con ... đưa lên và gọi tên theo từng tranh đó gắn lên bảng, gắn tranh so hình các tranh lô tô vẽ hình ảnh ông, bà, bố, mẹ,, Tô màu tranh về ông, bà, bố, mẹ, con. Nếu trẻ chơi chưa tốt cô hướng dẫn và cùng chơi với trẻ. - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi lô tô, ghép tranh, bù chỗ thiếu, tranh so hình, gắn tranh tương ứng về chủ đề bé và người thân trong gia đình. - Cô cho cháu tô màu cô quan sát và gợi ý cho trẻ. - Cô động viên, giúp đỡ và khuyến khích trẻ làm. * Góc xây dựng . Xây dựng ngôi nhà của bé: Một bạn làm chủ công trình xây dựng, một bạn chở vật liệu, còn 1 bạn khuôn vác vật liệu và 2 bạn là thợ xây . Cô hướng dẫn trẻ xây cổng, hàng rào, bên trong xây dựng ngôi nhà bé ở...trước cửa nhà xây dựng các bồn hoa... * Góc phân vai . Gia đình, bán hàng - Cô hướng dẫn trẻ chơi nấu ăn, chăm sóc em bé, bố mẹ chăm sóc con cái, nhắc nhở con cái vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng. - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) - Trò chơi bán hàng thì có nhân viên trưng bày các mặt hàng, có người bán hàng và người mua hàng. Người mua hàng đến chọn hàng và

		3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ		quan sát cho bé: - Biết in, đồ chữ cái khéo léo không lem ra ngoài. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi □ Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới cây, lau lá cây. - Trẻ biết dùng khăn lau lá, cầm kéo tỉa lá sâu lá xấu, dùng bình tưới nước cho cây xanh. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết vì sao vật chìm, vì sao vật nổi.	trả tiền người bán hàng. Còn người bán hàng thì gói hàng và nhận tiền, thổi tiền. Người mua hàng khi nhận hàng thì biết cảm ơn... Nhắc trẻ chơi ngoan trật tự, không tranh giành đồ chơi động viên khen trẻ kịp thời. * Kết thúc buổi chơi - Nhận xét từng góc chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Dạy trẻ thu dọn đồ chơi vào nơi quy định .		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		1. Trước khi ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, đánh răng sau khi ăn. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu các món ăn để kích thích trẻ ăn ngon miệng. 2. Trong khi ăn: - Giáo dục dinh dưỡng trong các món ăn hằng ngày - Nhắc nhở trẻ tự cầm thìa xúc com, ăn hết suất, không làm rơi vãi, không đùa nghịch trong khi ăn 3. Kết thúc: - Cho các cháu vệ sinh trước khi đi ngủ. - Sắp xếp cho trẻ nam, nữ nằm riêng, chú ý đặc biệt tới những trẻ khó ngủ.	1. Trước khi ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, đánh răng sau khi ăn. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu các món ăn để kích thích trẻ ăn ngon miệng. 2. Trong khi ăn: - Giáo dục dinh dưỡng trong các món ăn hằng ngày - Nhắc nhở trẻ tự cầm thìa xúc com, ăn hết suất, không làm rơi vãi, không đùa nghịch trong khi ăn 3. Kết thúc: - Cho các cháu vệ sinh trước khi đi ngủ. - Sắp xếp cho trẻ nam, nữ nằm riêng, chú ý đặc biệt tới những trẻ khó ngủ.	1. Trước khi ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, đánh răng sau khi ăn. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu các món ăn để kích thích trẻ ăn ngon miệng. 2. Trong khi ăn: - Giáo dục dinh dưỡng trong các món ăn hằng ngày - Nhắc nhở trẻ tự cầm thìa xúc com, ăn hết suất, không làm rơi vãi, không đùa nghịch trong khi ăn 3. Kết thúc: - Cho các cháu vệ sinh trước khi đi ngủ. - Sắp xếp cho trẻ nam, nữ nằm riêng, chú ý đặc biệt tới những trẻ khó ngủ.	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn ,lau miệng sau khi ăn - Động viên cháu ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không làm thức ăn rơi vãi. - Tổ chức cho trẻ có giấc ngủ ngon vào mỗi buổi trưa. 1. Trước khi ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, đánh răng sau khi ăn. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu các món ăn để kích thích trẻ ăn ngon miệng. 2. Trong khi ăn: - Giáo dục dinh dưỡng trong các món ăn hằng ngày - Nhắc nhở trẻ tự cầm thìa xúc com, ăn hết suất, không làm rơi vãi, không đùa nghịch trong khi ăn 3. Kết thúc: - Cho các cháu vệ sinh trước khi đi ngủ. - Sắp xếp cho trẻ nam, nữ nằm riêng, chú ý đặc biệt tới những trẻ khó ngủ. - Cô ngồi trực cho cháu ngủ, đề ý cháu ngủ, không đi ra ngoài. Chú ý những cháu có biểu hiện ốm...và đang ngủ thức dậy khóc		
	T2	Hoạt động chiều Thao tác vệ sinh “ Rửa tay” - Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay trắng xinh - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giới thiệu thao tác rửa tay - Cô làm mẫu kết hợp giải thích thao tác - Cho trẻ khá lên thực hiện - Cho cả lớp thực hiện - Cô bao quát sửa sai * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cảm ơn bé ngoan * Trả trẻ: - Cho trẻ chuẩn bị quần áo, đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Nhắc nhở học sinh chào cô , chào bố mẹ. (MT11)	Hoạt động khác * Bé cùng xếp mâm cỗ trung thu - Cô cho cháu xếp mâm cỗ trung thu + Cho trẻ xem video clip về đêm trung thu có các bạn đang xếp mâm cỗ trung thu và hỏi trẻ: Bạn đã sử dụng nguyên vật liệu gì để xếp mâm cỗ trung thu, bạn xếp như thế nào? Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu ở trên kệ đồ chơi, nhắc trẻ đi lấy nguyên vật liệu để xếp mâm cỗ trung thu. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ làm - Cô nhận xét. * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Dạy trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”. - Cô nhẹ nhàng trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	* Bé nào chọn giỏi - Cô chuẩn bị đủ 4 nhóm thực phẩm: nhóm thịt (hoặc cá, trứng, sữa...), nhóm gạo (hoặc bắp, khoai, mì...), rau(hoặc củ, quả...), đậu phộng (hoặc dầu ăn, mè...) + Cho trẻ biết 4 nhóm thực phẩm này cung cấp cho ta những chất gì ? Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một bộ tranh lô tô có đầy đủ 4 chất dinh dưỡng . Khi cô nói tranh có chất dinh dưỡng nào thì trẻ cầm tranh lô tô có chất dinh dưỡng đó giơ lên. + Cô nhận xét * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về dạy cô trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn”. Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	Hoạt động khác *Cùng nhau vệ sinh lao động - Sau khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, cho trẻ ăn chiều. - Cô hướng dẫn trẻ lao động cùng cô + Tô 1: lau bàn ghế + Tô 2: Lau đồ chơi + Tô 3: Xếp đồ chơi Cô nhận xét sau khi trẻ lao động xong - Trả trẻ. - Giáo dục cháu chào cô, chào ba mẹ (Người nhà đến đón) và tạm biệt các bạn trước khi ra về	* Bé yêu gia đình - Cho trẻ hát: “Cả nhà thương nhau”. - Cho trẻ xem vioclip về gia đình có ông, bà, bố, mẹ, con... - Cô cho trẻ lên chỉ hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, con trên màn hình Sau đó cô tổ chức cho trẻ tham gia kể về gia đình của mình nói đúng tên Bố, Mẹ và tên các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. + Nhà con có những ai? + Bố con tên là gì? Bố con làm gì?... +Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm gì?... Giáo dục trẻ muốn được là cháu ngoan của Bác Hồ thì trước hết khi ở nhà các con phải biết kính trọng, lễ phép và quan tâm tới ông bà ,bố mẹ, anh, chị, em là những người thân trong gia đình, đến lớp các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, yêu thương quan tâm đến bạn . Giáo dục trẻ khi đi đâu cũng phải đi theo người lớn, không đi một mình, không đi theo người lạ mặt tránh bị bắt cóc và xâm hại thân thể. * Trò chơi: Ai tìm đúng - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bức tranh vẽ những người trong gia đình. Cô chia lớp	

					thành 2 nhóm: cô yêu cầu các nhóm tìm và nối các thành viên trong gia đình có bố, mẹ, con và nối với nhau. Nhóm nào tìm nhanh và đúng là nhóm đó thắng cuộc. * Bé chào cô giáo và người thân - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Trò chuyện về gia đình trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ và những người thân trong gia đình. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về cô dạy trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn”. Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh
T3	Chơi trò chơi “Nhảy tiếp sức” - Trẻ ngủ dậy vệ sinh sạch sẽ. - Cho trẻ chơi trò chơi : “Nhảy tiếp sức” - Giới thiệu luật chơi, cách chơi: Luật chơi: Phải chạy được cò và chạy quanh ghế Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau + Xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở hai đầu hàng cầm cò. Khi cô hô 2,3 thì phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cò cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cò cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cò cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cò đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu - Trẻ thực hiện chơi 2-3 (cô quan sát). - Nhận xét buổi học. * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cầm cờ bé ngoan * Trả trẻ: - Cho trẻ chuẩn bị quần áo, đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Nhắc nhở học sinh chào cô , chào bố mẹ.	* Bé cùng múa Lân - Cô đưa hình mặt nạ ông lân, ông địa và cùng trẻ chuyển vòng tròn về ông lân, ông nòi: Ông Lân là ông nòi, ông nòi là ông lân, ông nòi là ông lân, ông nòi là ông lân. - Ông nòi, ông lân là những ông mặt lạ rất ngộ nghĩnh dùng để múa vui trong đêm trung thu. Các con có thích vui múa không. Nào ta cùng múa nhé: * TCVD: Múa Lân Cô cho trẻ đội mũ và cùng nhau múa : Một trẻ làm ông lân, một trẻ làm ông địa, ba trẻ đánh trống, còn tất cả các bạn khác múa quanh ông lân. Vừa múa vừa hát bài: “Vui trung thu”... Giáo dục trẻ * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Dạy trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	* Cửa hàng ăn uống của bé Bé và bạn cùng xây dựng cửa hàng ăn uống Bé biết cùng bạn phối hợp trong khi chơi. Khi xây dựng cửa hàng bán đồ ăn thì xây cổng, hàng rào, xây cửa hàng, cây xanh... bên trong xây dựng phòng nấu ăn và các kệ đựng đồ ăn có đủ 4 nhóm thực phẩm. Các thực phẩm phong phú và trình bày đẹp mắt. * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về dạy cô trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn”. Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô nhẹ nhàng trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	Tổ ấm gia đình - Cho trẻ bài hát Tổ ấm gia đình - Cô mở bài hát “Tổ ấm gia đình” cho cả lớp cùng nghe và hát theo - Cho trẻ hát lại bài hát 3-4 lần - Biểu diễn hình thức tổ, nhóm, cá nhân * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cầm cờ bé ngoan - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi. - Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để chuẩn bị ra về. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn khi ra về.	* Bé tìm người thân - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm người thân - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi + Luật chơi : Ai tìm không đúng người thân sẽ phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi : Lớp chia thành 2 nhóm, nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Cô phát cho nhóm bạn trai hình ảnh người thân như: ông, bà, mẹ... và phát cho nhóm bạn gái một số hình ảnh giống hệt nhóm bạn trai. Cả lớp cùng hát bài: “Tìm người thân”. Khi nào nghe cô nói: “Tìm người thân” thì các bạn trai và gái phải tìm đúng bạn có người thân giống mình và cầm tay nhau thành một cặp giờ lên cao. Ai tìm không đúng bạn sẽ phải ra ngoài một lần chơi. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét Giáo dục trẻ muốn được là cháu ngoan của Bác Hồ thì trước hết khi ở nhà các con phải biết kính trọng, lễ phép và quan tâm tới ông bà, bố mẹ, anh, chị, em là những người thân trong gia đình, đến lớp các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, yêu thương quan tâm đến bạn . Giáo dục trẻ khi đi đâu cũng phải đi theo người lớn, không đi một mình, không đi theo người lạ mặt tránh bị bắt cóc và xâm hại thân thể.
	Phòng chống xâm hại trẻ em - Cho các em xem một đoạn phim hoạt hình: (kể về câu chuyện hai em bé sang nhà một chú hàng xóm để chơi. Tuy nhiên, người hàng xóm này sau đó đã có hành vi sờ soạng vào bộ phận nhạy cảm của một trong hai em đó khiến em này khó chịu) - Ngay sau đó, cô giáo đặt câu hỏi: Các con sẽ làm gì nếu rơi vào hoàn cảnh của em bé kia? (cho trẻ nói tự do) - Trường hợp các em sang nhà hàng xóm chơi và bị	* Bé vui cùng trăng sáng - Cô giới thiệu tên bài thơ: Bé yêu trăng + Cô cho lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc + Cô sửa sai cho trẻ - - Đàm thoại: + Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác ? + Ai đã xuống chơi với c/c trong đêm trăng ? + Chị đã làm gì cùng với các bạn? Co giáo dục trẻ * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ	* Bé cùng bạn uống sữa - Cô giới thiệu tên bài thơ: Bé và sữa + Cô cho lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc + Cô sửa sai cho trẻ - - Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Trong bài thơ nhắc đến các loại sữa nào?(bò tươi, pho mai, sữa hươu, su su, sữa chua) + Muốn cao lớn thì uống sữa gì? Co giáo dục trẻ * Bé chào cô và các bạn ra	- Cho trẻ ôn thao tác rửa tay. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích rõ ràng - Có 5 bước - Bước 1: Chúng ta phải làm ướt tay bằng nước sạch sau đó thoa xà bông vào lòng bàn tay, rồi chà xát hai lòng bàn tay vào nhau. - Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuộn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 3: Dùng lòng bàn tay chà xát lên mu bàn tay	* Bé xâu vòng tặng mẹ Giới thiệu - Cho trẻ quan sát hình ảnh bà, mẹ và trò chuyện + Đây là ai? Mẹ, bà đang làm gì? + Hàng ngày mẹ và bà làm gì cho chúng mình? - Các con yêu quý bà, mẹ thì phải ntn? => GD trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài 1. Xâu vòng - Quan sát mẫu: Cô có vòng gì đây? + Vòng có những màu gì? + Các con có thích xâu vòng tặng mẹ không?

Hoạt động chiều	T4	người hàng xóm đó cố tình động chạm, sờ soạng vào các bộ phận kín của mình, các em cần yêu cầu người đó dừng ngay lập tức việc đó lại. Nếu vẫn không được thì cần hét thật to rồi chạy về nhà báo cho bố mẹ biết. Sau đó sẽ không sang nhà người đó chơi nữa. Bài học là luôn giữ khoảng cách an toàn với người lạ. Không được đi một mình ở những đoạn đường vắng mà không có bố mẹ, người thân đi cùng. Nếu cảm thấy mình gặp nguy hiểm và bị xâm hại thì cần tâm sự với bố mẹ ngay để tìm hướng giải quyết” -Nhaân xeùt buoãi hoïc * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cảm ơn bé ngoan - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi. - Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để chuẩn bị ra về. - Nhắc nhở trẻ chào cô , chào các bạn khi ra về. * Trả trẻ:	chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Dạy trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”. - Cô nhẹ nhàng trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về dạy cô trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn”. Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô nhẹ nhàng trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	kia và ngược lại - Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa của các ngón tay kia và ngược lại. - Bước 5: Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoáy đi xoáy lại. - Sau đó xả tay sạch hết xà bông dưới vòi nước sạch, lau tay khô bằng khăn sạch * Trẻ thực hiện: - Cô mời một cháu lên thực hiện cho cả lớp xem. - Tổ chức cho từng trẻ lên thực hiện thao tác - Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ - Chuẩn bị trang phục gọn gàng cho cháu ra về. * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cảm ơn bé ngoan -Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi. -Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để chuẩn bị ra về. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn khi ra về.	- Cô làm mẫu: + Xâu mẫu lần 1: không phân tích cách xâu. + Cô xâu lần 2: Phân tích rõ Tay phải cô cầm đầu sợi dây, tay trái cô cầm hạt màu đỏ để hở cái lỗ, tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô xâu xen kẽ các hạt để được chiếc vòng. Sau đó cô buộc lại thành vòng. + Cô xâu được cái gì? + Vòng có những màu gì? - Chúng mình có muốn xâu vòng tặng bà và mẹ không? - Cô cháu mình cùng xâu nhé! . Trẻ thực hiện xâu vòng. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 đỏ đồ chơi trong đó có dây xâu, hạt và hỏi trẻ + Trong đỏ có gì? Hạt có những màu gì? - Chúng mình cùng xâu vòng tặng mẹ nào. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ xâu. - Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện xâu vòng được cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không xâu được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin xâu vòng. - Khi xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc lại . Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ đem vòng mình xâu được lên - Trẻ mang vòng lên để trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ tự nhận xét: vòng ai xâu đẹp? vì sao? - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ Giáo dục trẻ muốn được là cháu ngoan của Bác Hồ thì trước hết khi ở nhà các con phải biết kính trọng, lễ phép và quan tâm tới ông bà ,bố mẹ, anh, chị, em là những người thân trong gia đình, đến lớp các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, yêu thương quan tâm đến bạn . Giáo dục trẻ khi đi đâu cũng phải đi theo người lớn, không đi một mình, không đi theo người lạ mặt tránh bị bắt cóc và xâm hại thân thể. . Kết thúc: - Cho trẻ đem vòng về tặng bà, mẹ - Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi * Bé chào cô, chào ba mẹ - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”. Giáo dục trẻ về nhà ngoan, không quấy mẹ, không khóc nhè để mẹ được nghỉ ngơi. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về cô dạy trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn”. Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	MT11
		Ôn bài hát: Càng lớn càng ngoan - Cho trẻ ôn lại bài hát: Xòe bàn tay nắm ngón tay.. - Tổ chức cho trẻ biểu diễn	* Bé vui phá cỗ - Cô cho cháu tô màu bánh trung thu - Cô đưa hộp bánh trung thu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:	* Bé tô màu 4 nhóm thực phẩm - Cô cho cháu tô màu 4 nhóm thực phẩm - Cô đưa 4 nhóm thực phẩm	Âm nhạc BDVN - Cô tổ chức biểu diễn văn nghệ cuối tuần	* Bé hát về người thân - Cô hát một đoạn bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát: “Cả nhà thương nhau”. Cô cho trẻ hát và	

T5	văn nghệ - Cô giới thiệu các tiết mục. - Cho trẻ biểu diễn với nhiều hình thức khác nhau. * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cầm cờ bé ngoan * Trả trẻ: - Cho trẻ chuẩn bị quần áo, đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Nhắc nhở học sinh chào cô , chào bố mẹ.	+A các con ơi nhìn xem đây là gì ? + Trong hộp có gì? + Bánh trung thu có hình gì? Màu gì + Cho trẻ xem tranh mẫu tô màu bánh trung thu và hỏi trẻ: Bạn đã Dùng gì để tô màu bánh trung thu, bạn tô màu như thế nào? + Dạy trẻ cách cầm bút, tô màu - Cô chuẩn bị tập bút và nhắc trẻ mở tập, lấy bút chì màu để tô màu - Bánh trung thu - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ tô màu - Cô nhận xét. * Cô cho trẻ ăn bánh, phá cỗ trung thu và múa hát về trung thu. * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Dạy trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	- cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: +A các con ơi nhìn xem đây là thực phẩm gì ? + Nhóm chất đạm có thực phẩm gì? + Con cá có màu gì? + Cho trẻ xem tranh mẫu tô màu cá, trứng, sữa và hỏi trẻ: Bạn đã Dùng gì để tô màu cá, trứng, sữa, bạn tô màu như thế nào? + Dạy trẻ cách cầm bút, tô màu - Cô chuẩn bị tập bút và nhắc trẻ mở tập, lấy bút chì màu để tô màu 4 nhóm thực phẩm - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ tô màu - Cô nhận xét.	- Cô là người dẫn chương trình và mời từng nhóm, tổ cá nhân lên biểu diễn văn nghệ : hát, đọc thơ về chủ đề - Trả trẻ: - Chuẩn bị quần áo gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. * Động viên tuyên dương các cháu học tốt ở trong các hoạt động trong ngày và cho cháu cầm cờ bé ngoan -Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi. -Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để chuẩn bị ra về. - Nhắc nhở trẻ chào cô , chào các bạn khi ra về.	- vận động bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân, - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Để bài hát thêm hay và sinh động hơn thì cô và các con cùng vận động theo nhạc bài hát này nhé! - Cô cùng trẻ vận động 2-3 lần. - Giáo dục trẻ muốn được là cháu ngoan của Bác Hồ thì trước hết khi ở nhà các con phải biết kính trọng, lễ phép và quan tâm tới ông bà ,bố mẹ, anh, chị, em là những người thân trong gia đình, đến lớp các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, yêu thương quan tâm đến bạn . - Giáo dục trẻ khi đi đâu cũng phải đi theo người lớn, không đi một mình, không đi theo người lạ mặt tránh bị bắt cóc và xâm hại thân thể. * Bé ngoan, lễ phép - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” . Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ biết yêu thương và kính trọng ba mẹ và những người thân trong gia đình của mình. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về cô dạy trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn” . Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh
T6	* Lồng ghép giới tính cho trẻ: + Những người thân trong gia đình bé - Cho trẻ hát bài : Tổ ấm gia đình - Giảng giải về nội dung bài hát - Cho trẻ xem tranh hình ảnh bạn trai, bạn gái đang mặc đồ bơi - Cho trẻ chơi trò chơi về giới tính - Khi cô nói bạn trai thì các bạn trai đứng lên và nói con trai - Tương tự bạn gái - Cô giới thiệu cho trẻ biết ai được phép sờ vào những vùng mình mặc đồ bơi - Cho trẻ chơi 5 đầu ngón tay - Ví dụ: Ngón cái là những người thân của bé gồm ông bà,ba mẹ , anh chị em ruột..... - Ngón chỉ gồm cô giáo, những người bạn của bố mẹ, hàng xóm - Ngón út gồm những người xa lạ ,đi qua đường - Cho trẻ xem tranh những người trong gia đình - Giới thiệu cho trẻ biết những người này được gần gũi con như tắm rửa, thay đồ, ôm hôn - Bức tranh cô giáo và những người bạn của bố mẹ... thì chỉ được bắt tay các con thôi... - Gđ trẻ không tự đi ra	* Phòng tránh bạo lực - Cô kể cho trẻ nghe những câu chuyện về bạo lực và nhắc nhở trẻ phải cẩn thận ,nếu ai có ý định xấu thì phải nói với người lớn - Cô GD trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè .Khi bị bạn bè chê giễu, cười nhạo hay cô lập... con nên bình tĩnh, hít thở sâu cố gắng kiểm soát cảm xúc tiêu cực của bản thân để nói chuyện thuyết phục các bạn học bỏ đi để tránh xảy ra những hành vi bạo hành. * Bé cùng ca hát - Cô hát một đoạn bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát: “Rước đèn”. - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Rước đèn” - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân, - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Để bài hát thêm hay và sinh động hơn thì cô và các con cùng vận động theo nhạc bài hát này nhé! - Cô cùng trẻ vận động 2-3 lần. - Giáo dục trẻ + Cho trẻ chơi trò chơi: “Rước đèn” * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ	* Phòng tránh bạo lực - Cô kể cho trẻ nghe những câu chuyện về bạo lực và nhắc nhở trẻ phải cẩn thận ,nếu ai có ý định xấu thì phải nói với người lớn - Cô GD trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè .Khi bị bạn bè chê giễu, cười nhạo hay cô lập... con nên bình tĩnh, hít thở sâu cố gắng kiểm soát cảm xúc tiêu cực của bản thân để nói chuyện thuyết phục các bạn học bỏ đi để tránh xảy ra những hành vi bạo hành. - Giáo dục trẻ * Bé chào cô và các bạn ra về - Cho cháu chơi với đồ chơi, chơi tự do theo ý thích - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về dạy cô trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn” . Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô nhẹ nhàng trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh	* Lồng ghép giới tính cho trẻ: - Cho trẻ xem tranh hình ảnh bạn trai, bạn gái đang mặc đồ bơi - Cho trẻ chơi trò chơi về giới tính - Khi cô nói bạn trai thì các bạn trai đứng lên và nói con trai - Tương tự bạn gái - Cô giới thiệu cho trẻ biết ai được phép sờ vào những vùng mình mặc đồ bơi - Cho trẻ chơi 5 đầu ngón tay - Ví dụ: Ngón cái là những người thân của bé gồm ông bà,ba mẹ , anh chị em ruột..... - Ngón chỉ gồm cô giáo, những người bạn của bố mẹ, hàng xóm - Ngón út gồm những người xa lạ ,đi qua đường - Cho trẻ xem tranh những người trong gia đình - Giới thiệu cho trẻ biết những người này được gần gũi con như tắm rửa, thay đồ, ôm hôn - Bức tranh cô giáo và những người bạn của bố mẹ... thì chỉ được bắt tay các con thôi... - Gđ trẻ không tự đi ra ngoài khi không có người lớn - Vệ sinh - Trả trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong	* Phòng tránh bạo lực - Cô kể cho trẻ nghe những câu chuyện về bạo lực và nhắc nhở trẻ phải cẩn thận ,nếu ai có ý định xấu thì phải nói với người lớn - Cô GD trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè .Khi bị bạn bè chê giễu, cười nhạo hay cô lập... con nên bình tĩnh, hít thở sâu cố gắng kiểm soát cảm xúc tiêu cực của bản thân để nói chuyện thuyết phục các bạn học bỏ đi để tránh xảy ra những hành vi bạo hành. - Cô vệ sinh cho cháu sạch sẽ - Chuẩn bị đầu tóc mặt mũi quần áo gọn gàng sạch sẽ - Trò chuyện về gia đình trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ và những người thân trong gia đình. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Khi ra về cô dạy trẻ nói được các từ như: “Con chào ba, mẹ...”, “Con chào cô”, “Tôi chào các bạn” . Nếu trẻ quên hoặc không nói được cô nhắc trẻ. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh

	ngoài khi không có người lớn đi theo, không cho người lạ ôm hôn, nhìn, chạm, chế nhạo vùng riêng tư hoặc dụ dỗ con nhìn chạm vào vùng riêng tư của họ. - Trả trẻ. - Giáo dục cháu chào cô, chào ba mẹ (Người nhà đến đón) và tạm biệt các bạn trước khi ra về	- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ mặt. - Dạy trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày với phụ huynh		ngày ,nhắc trẻ chào ba mẹ khi đi học về .		
Chủ đề - Sự kiện	Cơ thể tôi	Bé vui tết Trung thu	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngôi nhà của bé	Những người thân yêu của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN					
	ĐÁNH GIÁ CỦA KHỐI TRƯỞNG					
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU					

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Khúc Thị Thoa - Đặng Thị Xuân

26-09-2025 22:39:00